

Cyngor Bwrdeistref Sirol Wrexham

Dogfen Ôl-Ymgynghori

**Cynnig i leihau'r Nifer Derbyn Cyhoeddiedig (NDC)
yn Ysgol Maes y Mynydd o fis Medi 2027**

Ysgol Maes y Mynydd

Pentredwr

Rhosllannerchrugog

Wrexham

LL14 1DD



Cynnwys

Cyflwyniad	2
Cyhoeddi'r Ymgynghoriad	2
Rhestr yr Ymgynghoreion	2
Ymgyrch Cyfathrebu	3
Sesiynau Ymgynghori	3
Amserlen y Sesiynau Galw Heibio.....	4
Adborth am yr Ymgynghoriad	4
Dadansoddiad Meintiol-Ymatebion i'r Arolwg Ar-lein gan Blant a Phobl Ifanc	4
Dadansoddiad Meintiol-Ymatebion i'r Arolwg Ar-lein gan Blant a Phobl Ifanc	4
Cyngor Ysgol	5
Adborth gan Gyngor Ysgol Maes y Mynydd-22 Ionawr 2026.....	5
Sylwadau gan y Cyngor Ysgol.....	5
Adborth Estyn	6
Crynodeb/Casgliad	6
Disgrifiad a Manteision	6
Agweddau Addysgol y Cynnig	6
Trin Pawb yn Deg	7
Y Gymraeg	8
Carbon	8
Cwestiynau Monitro Cydraddoldeb	9
Cwestiynau Monitro Ansawdd yr Arolwg	11
Asesiad o'r Effaith ar y Gymraeg	11
Cwestiynau Cyffredin	11
Crynodeb Cyffredinol o'r Canfyddiadau	11
Casgliad	11
Penderfyniad y Bwrdd Gweithredol	12

Cyflwyniad

Yn ddiweddar, mae Cyngor Bwrdeistref Sirol Wrecsam wedi cwblhau cyfnod o ymgynghoriad cyhoeddus mewn perthynas â'r cynnig i leihau'r Nifer Derbyn Cyhoeddedig (NDC) yn Ysgol Maes y Mynydd o 51 i 45 o fis Medi 2027.

Dechreuodd y cyfnod ymgynghori cyhoeddus ddydd Mawrth 2 Rhagfyr 2025 a daeth i ben ddydd Llun 2 Chwefror 2026.

Cynhaliwyd yr ymgynghoriad yn unol â Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 sy'n ei gwneud yn ofynnol i ddilyn Cod Trefniadaeth Ysgolion 2018 ac yn rhoi arweiniad i gyrff perthnasol (Awdurdodau Lleol, Cyrff Llywodraethu).

Bydd y ddogfen hon yn nodi'r camau a gymerwyd yn ystod y cyfnod ymgynghori ffurfiol; yn cyfeirio at ganfyddiadau a gafwyd yn ystod yr ymgynghoriad ac yn ceisio ateb ymholiadau a ofynnwyd i'r Awdurdod Lleol.

Cyhoeddi'r Ymgynghoriad

Dechreuodd yr ymgynghoriad trwy gyhoeddi'r Ddogfen Ymgynghori ddwyieithog ddydd Mawrth 2 Rhagfyr 2025 ar wefan y Cyngor. Cafodd dolenni i'r dogfennau eu hanfon trwy e-bost i'r rhestr lawn o ymgynghoreion. Dan arweiniad y Cod Trefniadaeth Ysgolion (2018), mae'r manylion isod yn nodi rhestr o'r sawl a dderbyniodd gopi o'r Ddogfen Ymgynghori neu a gafodd eu cyfeirio ati yn ystod y cyfnod ymgynghori. Daeth y cyfnod ymgynghori i ben ddydd Llun 2 Chwefror 2026.

Rhestr yr Ymgynghoreion

Gofynnwyd i amrywiaeth o unigolion am eu barn ar y cynnig gan gynnwys:

- Aelodau Etholedig Cyngor Bwrdeistref Sirol Wrecsam
- Yr Eglwys yng Nghymru a'r Esgobaethau Catholig
- Awdurdodau Lleol eraill: Cyngor Sir y Fflint, Cyngor Swydd Amwythig, Cyngor Sir Ddinbych, Cyngor Sir Powys, Cyngor Gorllewin Swydd Gaer a Chaer
- Y Corff Llywodraethu yn Ysgol Maes y Mynydd
- Holl Gyrrff Llywodraethu Ysgolion Wrecsam, gan gynnwys ysgolion cyfrwng Cymraeg, ysgolion cyfrwng Saesneg, ysgolion ffydd ac ysgolion arbennig.
- Holl Ysgolion Cynradd ac Uwchradd Wrecsam, gan gynnwys ysgolion cyfrwng Cymraeg, ysgolion cyfrwng Saesneg, ysgolion ffydd ac ysgolion arbennig.
- Rhieni/Gofalwyr/Gwarcheidwaid (a darpar rieni/gofalwyr/gwarcheidwaid) Ysgol Maes y Mynydd.
- Aelodau staff Ysgol Maes y Mynydd
- Cyngor Cymuned Rhos
- Fforwm y Gymraeg mewn Addysg, gan gynnwys Menter Iaith Fflint a Wrecsam, RhAG a Mudiad Meithrin
- Gweinidogion Cymru ac Aelodau'r Senedd: Lesley Griffiths AS, Ken Skates AS, Llŷr Gruffydd AS, Mark Isherwood AS, Carolyn Thomas AS, Sam Rowlands AS
- Aelodau Seneddol Lleol: Andrew Ranger AS, Gill German AS, Becky Gittins AS, Steve Witherden AS
- Estyn
- Undebau Llafur sy'n cynrychioli athrawon a staff yn Ysgol Maes y Mynydd
- Adran Trafnidiaeth Ysgol Cyngor Wrecsam

- Y Comisiynydd Heddlu a Throsedd
- Partneriaethau Cymunedau yn Gyntaf Lleol
- Darparwyr Meithrinfeydd Annibynnol, Grwpiau Chwarae, Gwarchodwyr Plant a Darparwyr Dechrau'n Deg Lleol
- Y Bartneriaeth Plant a Phobl Ifanc
- Partneriaeth Datblygu'r Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant

Nid yw'r rhestr uchod yn gynhwysfawr, ac roedd yr ymgynghoriad ar agor i bawb oedd yn dymuno cymryd rhan.

Wrth gynnal yr ymgynghoriad, fe wnaethom ddefnyddio ystod o ddulliau i ymgysylltu â phobl. Fe wnaethom gasglu data meintiol ac ansoddol. Gwahoddwyd ymgynghoreion i ymateb i'r ymgynghoriad trwy gwblhau arolwg ar-lein, trwy lenwi ffurflen ymgynghori copi caled neu drwy e-bostio neu ysgrifennu at yr Adran Addysg ac Ymyrraeth Gynnar. Roedd modd cyflwyno ymatebion yn electronig neu ar ffurf papur copi caled.

Roedd y ddogfen hon ar gael mewn ieithoedd heblaw'r Gymraeg neu'r Saesneg ar gais. Roedd hefyd ar gael mewn fformatau hygyrch fel print bras, Braille, DVD BSL a CD sain ar gais.

Ymgyrch Cyfathrebu

Hyrwyddwyd yr ymgynghoriad yn eang trwy gydol y cyfnod ymgynghori gan ddefnyddio amrywiaeth o ddulliau a oedd yn cynnwys:

- Baner 'Eich Llais' ar wefan CBSW.
- Rhoi codau QR i gael mynediad at yr arolwg.
- Gwybodaeth wedi'i chylchredeg trwy lwyfannau cyfryngau cymdeithasol CBSW.
- Gwybodaeth wedi'i chylchredeg trwy flog Newyddion Cyngor Wrecsam.
- Gwybodaeth wedi'i chylchredeg trwy Fwletin Cynnwys CBSW.
- Ymgyrch posteri ardal leol.
- Dosbarthu Llyfrynnau Ymgynghori.

Sesiynau Ymgynghori

Fel rhan o'r broses ymgynghori gyhoeddus, cynhaliwyd dwy sesiwn ymgysylltu wyneb yn wyneb gan Swyddogion Addysg yn Ysgol Maes y Mynydd ac yn y gymuned. Gwahoddwyd rhanddeiliaid, gan gynnwys rhieni, i ddod i'r sesiynau. Byddai unrhyw un a ddaeth wedi derbyn gwybodaeth ac wedi cael cais i roi adborth i'r ymgynghoriad. Roedd sawl ffordd i wneud hyn. Byddai Swyddogion Addysg yn darparu codau QR i'r arolwg ar-lein a byddent yn egluro y gellid dychwelyd unrhyw adborth mewn llawysgrifen i'r cyfeiriad a nodwyd. Roedd modd cysylltu hefyd trwy e-bost. Daeth neb i'r sesiynau galw heibio. Yn ystod y cyfnod ymgynghori, gofynnwyd am 0 llyfryn. Roedd swyddogion hefyd wedi cynnig sesiwn galw heibio rithwir, ond wnaeth neb o blith yr ymgynghoreion ofyn am y ddolen i'r sesiwn hon.

Amserlen y Sesiynau Galw Heibio

Natur y Sesiwn	Dyddiad	Amser	Lleoliad
Sesiwn Galw Heibio	Dydd Mawrth 20 Ionawr 2026	9.30am-12.30pm	Y Stiwt, Rhosllannerchrugog
Sesiwn Galw Heibio	Dydd Mawrth 20 Ionawr 2026	2.45pm-3.45pm	Ysgol Maes y Mynydd
Sesiwn Rithwir	Dydd Llun 19 Ionawr 2026	Trwy apwyntiad	Dolen ar-lein

Adborth am yr Ymgynghoriad

Yn ystod y cyfnod ymgynghori cyhoeddus, derbyniodd Cyngor Bwrdeistref Sirol Wrecsam yr ymatebion canlynol:

Fformat yr Ymateb	Nifer yr Ymatebion a Gafwyd
Ymatebion Ar-lein (Arolwg Oedolion)	0
Ymatebion Ar-lein (Arolwg Plant a Phobl Ifanc)	19
Cyngor Ysgol Maes y Mynydd	12
Negeseuon e-bost	1 (Estyn)
Llythyrau/Adborth mewn Llawysgrifen	0
Nifer yr Ymatebion a Gafwyd	32

Dadansoddiad Meintiol-Ymatebion i'r Arolwg Ar-lein gan Blant a Phobl Ifanc

Mewn ymateb i'r cwestiwn 'Ydych chi'n deall ein syniad ar gyfer Ysgol Maes y Mynydd?', dywedodd 17 o 19 (89%) o blant a phobl ifanc eu bod yn deall y syniad a dywedodd 2 o 19 (11%) o blant a phobl ifanc nad oeddent yn deall y syniad.

Mewn ymateb i'r cwestiwn 'Sut ydych chi'n teimlo am ein syniad ar gyfer Ysgol Maes y Mynydd?', dywedodd 9 o 19 (47%) o blant a phobl ifanc eu bod yn hoffi'r syniad, dywedodd 3 o 19 (16%) o blant a phobl ifanc nad oeddent yn hoffi'r syniad a dywedodd 7 o 19 (37%) o blant a phobl ifanc nad oeddent yn gwybod sut roeddent yn teimlo am y syniad.

Dadansoddiad Meintiol-Ymatebion i'r Arolwg Ar-lein gan Blant a Phobl Ifanc

Mewn ymateb i'r blwch testun rhydd yn yr arolwg lle gellid ysgrifennu sylwadau, ysgrifennodd 1 o 19 o blant a phobl ifanc:

"Rydyn ni eisiau gwneud mwy o ffrindiau. Dydyn ni ddim eisiau gwneud plant eraill yn drist. Gorau po fwyaf. Dylai pawb gael cyfle i ddysgu yma".

Cyngor Ysgol

Cyhoeddwyd fersiwn ddwyieithog i blant o'r Ddogfen Ymgynghori ar wefan Cyngor Wrecsam ynghyd â'r Ddogfen Ymgynghori lawn. Roedd arolwg ar-lein dwyieithog i blant a phobl ifanc hefyd ar gael.

Yn ystod yr ymgynghoriad, fe wnaeth Swyddogion Awdurdodau Lleol gwrdd â'r Cyngor Ysgol i drafod y cynigion.

Dyddiad	Math o Sesiwn	Lleoliad	Nifer yr Ymgynghoreion
22 Ionawr 2026	Cyngor Ysgol	Ysgol Maes y Mynydd	12 o blant

Yn ystod cyfarfod y Cyngor Ysgol, fe wnaeth y plant dderbyn copiâu caled o'r ddogfen ymgynghori ar gyfer plant a phobl ifanc ac esboniodd swyddogion beth oedd yr ymgynghoriad. Anogwyd y plant i ofyn cwestiynau a rhannu unrhyw syniadau oedd ganddynt.

Adborth gan Gyngor Ysgol Maes y Mynydd-22 Ionawr 2026

Mewn ymateb i'r cwestiwn 'Ydych chi'n deall ein syniad?', dywedodd 8 o 12 disgybl (67%) ar y Cyngor Ysgol eu bod yn deall, dywedodd 3 o 12 disgybl (25%) ar y Cyngor Ysgol nad oeddent yn siŵr a oeddent yn deall a dywedodd 1 o 12 disgybl (8%) nad oeddent yn deall.

Mewn ymateb i'r cwestiwn 'Sut ydych chi'n teimlo am ein syniad?', dywedodd 9 o 12 disgybl (75%) ar y Cyngor Ysgol eu bod yn hoffi'r syniad a dywedodd 3 o 12 disgybl (25%) ar y Cyngor Ysgol nad oeddent yn siŵr a oeddent yn hoffi'r syniad.

Sylwadau gan y Cyngor Ysgol

- "Dw i'n meddwl ei fod o'n ddrwg oherwydd bydd pethau'n llai ond rydych chi'n iawn".
- "Dw i'n credu ei fod o'n syniad da oherwydd wedyn bydd gennyn ni fwy o arian ar gyfer tripiâu ysgol ac adnoddau a bydd dim gormod o bobl yn y dosbarthiadau".
- "Dw i'n hoffi fo. Dw i'n credu y dylen ni wneud hyn".
- "Dw i'n credu ei fod o'n syniad gwych oherwydd bod tua 5 cadair nad oes neb yn eistedd ynddyn nhw".
- "Dw i'n credu ei fod o'n syniad da oherwydd os oes gennych chi ormod i addysgu, mae'n gallu bod yn anodd addysgu llawer o blant".
- "Dw i'n hoffi'r syniad hwn yn fawr iawn oherwydd yn Wrecsam does dim cymaint o le i adeiladu tai newydd a mwy o faint oherwydd bydd yn cymryd lle'r ffermwyr sy'n tyfu cnydau ac yn bridio anifeiliaid. Felly dw i'n cytuno â'r syniad hwn i leihau nifer y plant yn yr ysgol".
- "Dw i'n credu bod hyn yn dda i arbed arian oherwydd bydd gormod o bobl ychydig bach yn ormod i'r ysgol efallai a dw i'n meddwl y dylech chi wneud y syniad".

Adborth Estyn

Cynnig i leihau'r Nifer Derbyn Cyhoeddedig (NDC) yn Ysgol Gynradd Gymunedol Maes y Mynydd, o fis Medi 2027.

Mae'r adroddiad hwn wedi'i baratoi gan Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru.

O dan delerau Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 a'r Cod cysylltiedig, mae gofyn i gynigwyr anfon dogfennau ymgynghori at Estyn. Fodd bynnag, nid yw Estyn yn gorff y mae gofyn iddo weithredu yn unol â'r Cod, ac nid yw'r Ddeddf yn rhoi unrhyw ofynion statudol ar Estyn i ymwneud â materion trefniadaeth ysgolion. Felly, fel corff yr ymgynghorir ag ef, dim ond ar rinweddau cyffredinol cynigion trefniadaeth ysgolion y bydd Estyn yn cynnig eu barn.

Mae Estyn wedi ystyried agweddau addysgol y cynnig ac wedi rhoi'r ymateb canlynol i'r wybodaeth a roddwyd gan y cynigiwr.

Crynodeb/Casgliad

Mae'r cynigion yn debygol o gynnal safon bresennol y ddarpariaeth addysg.

Disgrifiad a Manteision

Mae'r awdurdod lleol wedi rhoi rhesymeg glir dros y cynnig i leihau'r Nifer Derbyn Cyhoeddedig (NDC) yn Ysgol Maes y Mynydd o fis Medi 2027. Maent wedi darparu disgrifiad manwl ac amserlen prosiect ac ymddengys eu bod wedi nodi'n glir ac yn deg y manteision a'r anfanteision disgwylidig o'i gymharu â'r status quo.

Mae'r awdurdod lleol wedi nodi'r risgiau sy'n gysylltiedig â'r newidiadau hyn ac mae'n ymddangos eu bod wedi lliniaru yn eu herbyn yn briodol. Maent wedi gosod opsiynau amgen ac wedi esbonio pam mae'r rhain wedi'u diystyru.

Mae'r ymgynghoriad yn ystyried hygyrchedd y ddarpariaeth a'r trefniadau teithio i ddisgyblion yn briodol. Mae'r awdurdod lleol wedi dangos yn effeithiol sut y bydd lleoedd dros ben yn cael eu lleihau yn yr ysgol o ganlyniad i'r newidiadau arfaethedig.

Ymddengys bod yr awdurdod lleol wedi ystyried yn briodol effaith y newidiadau arfaethedig ar ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg yn yr ardal leol ac i ba raddau y byddai'r cynnig yn cefnogi'r targedau yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (CSCA) yr awdurdod lleol. Mae'r awdurdod lleol wedi darparu Asesiad o'r Effaith ar y Gymraeg fel rhan o'r cynnig hwn.

Mae'r ymgynghoriad yn amlinellu y gellir gwneud arbedion posibl os yw'r cynnig yn mynd yn ei flaen. Fodd bynnag, nid yw'n darparu manylion am faint fydd yn cael ei arbed.

Nid yw'r awdurdod lleol wedi darparu Asesiad o'r Effaith ar y Gymuned fel rhan o'r cynnig hwn.

Agweddau Addysgol y Cynnig

Mae'r awdurdod lleol wedi ystyried, yn rhannol, yr effaith y bydd y cynnig yn ei chael ar ansawdd a safonau addysg. Maent yn nodi y bydd y cynnig hwn yn eu galluogi i

gynnal y safonau addysgol cyfredol ar gyfer disgyblion. Fodd bynnag, nid ydynt wedi ystyried yn dda effaith debygol y cynigion i sicrhau y cyflwynir y cwricwlwm llawn ym mhob cam.

Nid yw'r effaith ar grwpiau agored i niwed, gan gynnwys disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol wedi'i hystyried fel rhan o'r cynnig hwn, ac eithrio'r trefniadau trafndiaeth presennol. Nid yw'n glir o'r cynnig sut y bydd y disgyblion hyn yn cael eu hamharu arnynt a sut y bydd yr awdurdod lleol yn lleihau hyn.

Mae'r cynnig yn ystyried adroddiadau diweddar Estyn ar gyfer yr ysgol, ysgolion cyfagos, a'r awdurdod lleol yn briodol.

Trin Pawb yn Deg

Yn ogystal â gofyn a oedd pobl yn cefnogi neu ddim yn cefnogi'r cynnig, gwnaethom ofyn cwestiynau ynghylch pa mor deg oedd y cynnig yn eu barn nhw. Ni ddewisodd pob ymatebwr ateb yr adran am 'drin pawb yn deg' yn yr arolwg.

Dewisodd 18 o blant a phobl ifanc ateb y cwestiwn hwn yn yr arolwg.

A yw'r syniad ar gyfer yr ysgol yn annheg i unrhyw un?	Nifer yr Ymatebwyr (a atebodd y cwestiwn hwn)
Ydy	10
Nac ydy	1
Ddim yn siŵr/Ddim yn gwybod	7
Cyfanswm	18

Dewisodd 11 o blant a phobl ifanc ateb y cwestiwn testun rhydd 'Ydych chi'n meddwl y gallai'r syniad hwn fod yn annheg i rai pobl neu grwpiau? Os ydych chi, pwy ydych chi'n meddwl y gallai fod yn annheg iddynt a pham?'

Sylwadau:

- "Rhai plant sydd eisiau dod i'r ysgol hon i ddysgu a gwneud ffrindiau. Dydy o ddim yn deg i'r teuluoedd oherwydd efallai eu bod nhw eisiau i'w plentyn fynd yma".
- "Ddim yn deg i bobl".
- "Bydd plant ddim yn gallu gweithio heb waliau oherwydd bydd yn fawr a bydd yn cymryd amser hir i'w adeiladu".
- "Mae'n annheg i'r athro".
- "Bydd yn annheg i'r holl fyfyrwyr".
- "I'r plant a'r ysgol".
- "Yr athrawon".
- "Athrawon a'r plant".
- "Ydy, mae'n annheg i rai plant, efallai bod rhai plant wedi bod yn mynd yno ers erioed, efallai y byddan nhw'n ei gollu".
- "Ddim yn deg i'r athrawon 🙄 ➡️ 🙄".
- "myfyrwyr ac athrawon".

Dewisodd 9 o blant a phobl ifanc ateb y cwestiwn testun rhydd 'Sut allwn ni wneud pethau'n decach i bawb?'

Sylwadau:

- "Cadwch y niferoedd yr un fath. Codwch y niferoedd yn lle eu gostwng nhw".
- "Peidio â dymchwel yr ysgol".
- "Cadwch nhw'n agos".
- "Helpu'r athro".
- "Ceepbiy"
- "Na"
- "Adeiladwch ychydig yn well"
- "Pump o'r plant ddim yn cael ysgol fwy a pheidio â chau'r ysgol feithrin am ddim 🙄"
- "Cadwch yr ysgolion"

Y Gymraeg

Fe wnaethom hefyd ofyn i bobl am eu syniadau i hyrwyddo'r defnydd o'r Gymraeg a sicrhau nad yw'n cael ei thrin yn llai ffafriol na'r Saesneg wrth gyflwyno'r cynnig. Ni ddewisodd pob ymatebwr ateb yr adran yn yr arolwg oedd yn ymwneud â'r Gymraeg.

Dewisodd 3 o blant a phobl ifanc ateb y cwestiwn testun rhydd 'Os ydyn ni'n gwireddu'r syniad ar gyfer yr ysgol, sut allwn ni wneud yn siŵr ein bod ni'n hyrwyddo siarad Cymraeg fel rhan o'n cynlluniau?'

Sylwadau:

- "Cael gwersi Cymraeg i rieni a phlant. Cael clwb Cymraeg".
- "Athrawon i wneud pethau'n fwy teg, gwneud mwy o ddsbarthiadau a waliau neu ychwanegu ychydig bach i ysgolion bach"
- "Na, peidiwch â gwneud hynna 🙄"

Carbon

Gofynnnon ni i bobl a oeddent yn meddwl y byddai'r cynnig yn cael unrhyw effeithiau cadarnhaol neu negyddol hirdymor ar leihau carbon yn ein hamgylchedd. Ni ddewisodd pob ymatebwr ateb yr adran yn yr arolwg oedd yn ymwneud â charbon.

Dewisodd 3 o blant a phobl ifanc ateb y cwestiwn testun rhydd 'Ydych chi'n meddwl y bydd y syniad ar gyfer yr ysgol yn dda neu'n ddrwg ar gyfer lleihau carbon yn ein hamgylchedd?'

Sylwadau:

- "Ddim yn gwybod/ddim yn siŵr"
- "Da"
- "Drwg"

Cwestiynau Monitro Cydraddoldeb

Mewn ymateb i'r cwestiwn 'Beth yw eich blwyddyn ysgol?', dewisodd 19 o blant a phobl ifanc ateb.

Beth yw eich blwyddyn ysgol?	Nifer yr Ymatebwyr (a atebodd y cwestiwn hwn)
Blwyddyn 3	2
Blwyddyn 4	4
Blwyddyn 5	8
Blwyddyn 6	5
Cyfanswm	19

Mewn ymateb i'r cwestiwn 'Beth yw eich rhyw?', dewisodd 18 o blant a phobl ifanc ateb.

Beth yw eich rhyw?	Nifer yr Ymatebwyr (a atebodd y cwestiwn hwn)
Gwryw	10
Benyw	7
Mae'n well gennyf beidio â dweud	1
Cyfanswm	18

Mewn ymateb i'r cwestiwn 'Beth yw eich grŵp ethnig?', dewisodd 4 o blant a phobl ifanc ateb.

Beth yw eich grŵp ethnig?	Nifer yr Ymatebwyr (a atebodd y cwestiwn hwn)
Gwyn (Cymreig, Seisnig, Albanaid, Gwyddelig o Ogledd Iwerddon, Prydeinig)	2
Mae'n well gennyf beidio â dweud	2
Cyfanswm	4

Mewn ymateb i'r cwestiwn 'Sut byddech chi'n disgrifio eich hunaniaeth genedlaethol?', dewisodd 19 o blant a phobl ifanc ateb.

Sut byddech chi'n disgrifio eich hunaniaeth genedlaethol?	Nifer yr Ymatebwyr (a atebodd y cwestiwn hwn)
Cymro/Cymraes	8
Sais/Saesnes	4
Gwyddel/Gwyddeles o Ogledd Iwerddon	2
Arall	4
Mae'n well gennyf beidio â dweud	1
Cyfanswm	19

Mewn ymateb i'r cwestiwn 'Ydych chi'n gofalu am-neu'n rhoi unrhyw gymorth neu gefnogaeth i-aelodau o'r teulu, ffrindiau, cymdogion neu eraill oherwydd naill ai: anabledd/salwch corfforol neu feddyliol hirdymor; neu broblemau sy'n gysylltiedig â henaint?', dewisodd 7 o blant a phobl ifanc ateb.

Ydych chi'n gofalu am – neu'n rhoi unrhyw gymorth neu gefnogaeth i – aelodau o'r teulu, ffrindiau, cymdogion neu eraill oherwydd naill ai: anabledd/salwch corfforol neu feddyliol hirdymor; neu broblemau sy'n gysylltiedig â henaint?	Nifer yr Ymatebwyr (a atebodd y cwestiwn hwn)
Ydw	5
Mae'n well gennyf beidio â dweud	2
Cyfanswm	7

Cwestiynau Monitro Ansawdd yr Arolwg

Mewn ymateb i'r cwestiwn 'Pa mor hawdd oedd yr arolwg hwn i'w gwblhau?', dewisodd 2 o blant a phobl ifanc ateb.

Pa mor hawdd oedd yr arolwg hwn i'w gwblhau?	Nifer yr Ymatebwyr (a atebodd y cwestiwn hwn)
Hawdd iawn	1
Eithaf hawdd	1
Eithaf anodd	0
Anodd iawn	0
Ddim yn gwybod/Ddim yn siŵr	0
Cyfanswm	2

Asesiad o'r Effaith ar y Gymraeg

Roedd yr Asesiad o'r Effaith ar y Gymraeg ar gael i'w weld/lawrlwytho trwy'r ddolen [Ymgynghoriad ar y cynnig i leihau'r nifer derbyn cyhoeddedig yn Ysgol Maes y Mynydd | Cyngor Bwrdeistref Sirol Wrecsam](#). Roedd copïau caled hefyd ar gael ar gais.

Cwestiynau Cyffredin

Cafodd cwestiynau cyffredin eu cofnodi yn ystod yr ymgynghoriad cyhoeddus. Gellid dod o hyd i adran 'Cwestiynau Cyffredin' ddynodedig gydag ymatebion ar blatfform cyfranogiad y Cyngor, Eich Llais [Cwestiynau Cyffredin - Ymgynghoriad ar y cynnig i leihau'r nifer derbyn cyhoeddedig yn Ysgol Maes y Mynydd | Cyngor Bwrdeistref Sirol Wrecsam](#)

Crynodeb Cyffredinol o'r Canfyddiadau

O blaid y cynnig:

- Roedd 9 o 19 ymateb i'r arolwg plant a phobl ifanc o blaid y cynnig.
- Roedd 9 o 12 ymateb gan y Cyngor Ysgol o blaid y cynnig.

Yn erbyn y cynnig:

- Roedd 3 o 19 ymateb i'r arolwg plant a phobl ifanc yn erbyn y cynnig.
- Roedd 0 o 12 ymateb gan y Cyngor Ysgol yn erbyn y cynnig.

Ddim yn siŵr

- Dywedodd 7 o 19 blentyn/person ifanc nad oeddent yn gwybod sut roeddent yn teimlo.
- Dywedodd 3 o 12 aelod o'r Cyngor Ysgol nad oeddent yn siŵr a oeddent yn hoffi'r syniad.

Nid oedd unrhyw ymatebion i'r arolwg i oedolion.

Casgliad

Os bydd penderfyniad yn cael ei wneud i beidio â bwrw ymlaen â'r cynnig presennol a bydd y sefyllfa bresennol yn cael ei chynnal, mae'n fwy tebygol y bydd yr ysgol yn dod yn anhyfyw oherwydd gostyngiad cyson yn nifer y disgyblion sy'n cael eu

cofrestru dros gyfnod parhaus a nifer rhagamcanol y disgyblion yn Ysgol Maes y Mynydd. Mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai'r cynnig i leihau'r nifer derbyn cyhoeddedig yn Ysgol Maes y Mynydd fyddai'r defnydd mwyaf effeithiol o'r adnoddau sydd ar gael.

Penderfyniad y Bwrdd Gweithredol

Bydd Bwrdd Gweithredol Cyngor Bwrdeistref Sirol Wreccsam yn cyfarfod ar 14 Ebrill 2026 i drafod yr ymgynghoriad mewn perthynas â'r cynnig i leihau'r NDC yn Ysgol Maes y Mynydd. Bydd gofyn am gymeradwyaeth y Bwrdd Gweithredol i barhau i'r cam Hysbysiad Statudol wrth benderfynu ar y gostyngiad yn lleoedd disgyblion yn Ysgol Maes y Mynydd. Mae hyn yn cynnwys Cyfnod Gwrthwynebu ffurfiol o 28 diwrnod lle mae'n rhaid gwneud unrhyw wrthwynebiadau i'r cynnig yn ysgrifenedig. Yn dilyn hyn bydd yr Awdurdod Lleol yn dychwelyd i'r Bwrdd Gweithredol i wneud y penderfyniad terfynol.

Hoffem ddiolch i bawb a ymatebodd i'r ymgynghoriad ac i'r rhai a'n helpodd i drefnu a hyrwyddo'r broses o ymgysylltu â'r gymuned a'r ysgol.